



รายงานผลการปฏิบัติงาน ตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนอนุบาลท่าซุง

ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖



โรงเรียนอนุบาลท่าซุง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑

คำนำ

รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนอนุบาลท่าซุง ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ จัดทำขึ้นโดยมีเป้าหมายมุ่งเน้นให้ความสำคัญในกระบวนการสร้างสังคม ไม่ทนต่อการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต และปลูกฝังค่านิยม ผ่านกระบวนการ การจัดกิจกรรม สาธารณะประโยชน์ กิจกรรมผ่านสื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้าง ความตระหนักรู้ ของบุคลากรในองค์กร สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและประโยชน์ส่วนรวมออกจากกัน โดยมีกิจกรรมขับเคลื่อน ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ภายใต้โครงการที่ได้รับจัดสรร จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ฉบับนี้จะเป็นข้อมูล ที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงพัฒนากิจกรรมเพื่อส่งเสริมด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาในฐานะหน่วยงานที่รับการประเมิน รวมถึงเป็นข้อเสนอแนะ ในการจัดทำมาตรการในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งในระดับนโยบาย และในระดับปฏิบัติต่อไป

โรงเรียนอนุบาลท่าซุง

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๔
ส่วนที่ ๒ รายงานการกำกับติดตามการดำเนินการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โรงเรียนอนุบาลท่าม่วง	๖

ส่วนที่ ๑ บทนำ

สภาพการทุจริตคอร์รัปชันในประเทศไทย

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาที่ผ่านมาทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบต่อวงกว้าง

ปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปราม การทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูลดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี ๒๕๖๖ ประเทศไทยได้ ๓๕ คะแนน โดยมีคะแนนมากกว่าปี ๒๕๖๔ โดยในปีนี้จัดอยู่ในอันดับที่ ๑๐๑ ของโลก จากจำนวนทั้งหมด ๑๘๐ ประเทศทั่วโลก แสดงให้เห็นว่า ประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละ หน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้อง ในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ ทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลாத่างสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียด ต่อการกระทำผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาด้านทุจริตศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง ๕ ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อม

ของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนอนุบาลท่าม่วง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ฉบับนี้

โรงเรียนอนุบาลท่าม่วง จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนอนุบาลท่าม่วง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อเป็นกรอบทิศทางการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนอนุบาลท่าม่วง อำเภอท่าม่วง จังหวัดลพบุรี

ที่/๒๕๖๖..... วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานการกำกับติดตามการดำเนินการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าม่วง

ตามที่โรงเรียนอนุบาลท่าม่วงได้ประกาศใช้แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ และได้กำหนดโครงการขึ้นจำนวน ๑ โครงการ ซึ่งได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการดังกล่าวนี้

โรงเรียนอนุบาลท่าม่วง ได้ดำเนินกิจกรรม (๑ มกราคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖) จึงขอสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ตามเอกสารที่แนบมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ

(นายธีรภัทร์ วัดศรี)

ผู้รายงาน

ลงชื่อ

(นายชัยยุทธ กิจอรุณ)

ผู้รายงาน

ความคิดเห็นผู้อำนวยการ

.....

.....

ลงชื่อ

(นายวิชัย ม่วงจิน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าม่วง

รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ โรงเรียนอนุบาลท่าเวียง

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ	ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ	ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
๑	พัฒนา คุณลักษณะอัน พึงประสงค์	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑ จัดทำเว็บไซต์ของโรงเรียน ๒ จัดทำไลน์ประจำห้องเรียน ๓ คัดเลือกนักเรียนที่สอบได้ที่ ๑ แต่ละชั้น เป็นเด็กเพชรอนุบาลท่าเวียง .๔ คัดเลือกเด็กดีมีคุณธรรมตามเกณฑ์ ที่โรงเรียนตั้งไว้ห้องเรียนละ ๑ คน เป็นเด็กดีศรีอนุบาลท่าเวียง ๕ จัดกิจกรรมทำ ความดีทุกวัน ประกาศชมเชยใน เวลาตอนเช้า เคารพธงชาติ ๖ จัดหา งบประมาณเป็นทุนการศึกษา สำหรับเด็กเพชรและเด็กดีศรีอนุบาลท่าเวียง ๗ จัดกิจกรรมการ พัฒนาคุณธรรมโดยมี พระมาสอนศีลธรรม	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ ๙๕ ของคณะครูและ นักเรียนมี (คุณลักษณะ อัน พึงประสงค์ ๘ ประการ) <u>เชิงคุณภาพ</u> คณะครูและ นักเรียนมีความ สุจริต มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่าง พอเพียง และมี	นักเรียน บางส่วนยัง ไม่ให้ความ ร่วมมือ	ควรทำแบบ ประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ๘ ประการ ให้คุณ ครูผู้สอนในรูปแบบ ที่ชัดเจน และ สามารถประเมินได้ จริงครบถ้วน และ ทันเวลาที่กำหนด	คณะครูและ นักเรียน

				สัปดาห์ละครั้ง ๘ จัดกิจกรรมรักความ เป็นไทย ดนตรีไทย สายใยคุณธรรม ฝึกซ้อมช่วงพักกลางวัน และชั่วโมงลดเวลา เรียน ๙ จัดกิจกรรมป้องกันยาเสพติด โดยร่วมกับ ทางตำรวจ (ครู D.A.R.E)	จิตสาธารณะ			
--	--	--	--	---	------------	--	--	--

แบบรายงานผลโครงการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ภายใน เม.ย. พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

1. ชื่อโครงการ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว)
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ คณะครูและนักเรียน
๓. สอนอภยฤทธิ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างเสริมคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้กับผู้เรียน
4. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๒,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย จำนวน ๑,๑๐๐ บาท คงเหลือ จำนวน ๙๐๐ บาท
5. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ม.ค. ๒๕๖๖ - ๓๐ ก.ย.๒๕๖๖

๖.วัตถุประสงค์

- ๖.๑ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลท่าม่วงทุกคน ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ครบ ๘ ประการ
- ๖.๒ ครูผู้สอนทุกคนพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๗.เป้าหมาย

๗.๑ เสิ้งปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลท่าม่วงทุกคน
๒. ครูผู้สอนทุกคนพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๗.๒ เสิ้งคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลท่าม่วง ร้อยละ ๙๕ ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ครบ ๘ ประการ
๒. ครูผู้สอน ร้อยละ ๙๕ พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๘. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑	ร้อยละ ๙๕ ของคณะครูและนักเรียนมี (คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ๘ ประการ)	ประเมิน	แบบประเมิน

๘.๑ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

- คณะครูและนักเรียน โรงเรียนอนุบาลท่าม่วง

๘.๒ ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

- ๑ ม.ค. ๒๕๖๖ - ๓๐ ก.ย.๒๕๖๖

๘.๓ ข้อมูลปีฐาน

- ได้รับจัดสรรงบประมาณ จาก สพฐ. เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท

๙. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	เป้าหมาย ตัวชี้วัด	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	จัดทำโครงการ/ขออนุมัติ		ต.ค.๖๕	นายชัยยุทธ และนายธีรภัทร์
๒	ประชุมชี้แจง		ต.ค.๖๕	ผอ.ร.ร. และ คณะครู
๓	การดำเนินงาน ๓.๑ จัดทำเว็บไซต์ของโรงเรียน ๓.๒ จัดทำไลน์ประจำห้องเรียน ๓.๓ คัดเลือกนักเรียนที่สอบได้ที่ ๑ แต่ละชั้น เป็นเด็กเพชรอนุบาลท่าม่วง ๓.๔ คัดเลือกเด็กที่มีคุณธรรมตามเกณฑ์ ที่โรงเรียนตั้งไว้ห้องเรียนละ ๑ คน เป็นเด็กดีศรีอนุบาลท่าม่วง ๓.๕ จัดกิจกรรมทำความดีทุกวันประกาศ ชมเชยในเวลาตอนเช้า เคารพธงชาติ ๓.๖ จัดหางบประมาณเป็นทุนการศึกษา สำหรับเด็กเพชรและเด็กดีศรี อนุบาลท่าม่วง ๓.๗ จัดกิจกรรมการพัฒนาคุณธรรมโดยมีพ ระมาสอนศีลธรรมสัปดาห์ละครั้ง ๓.๘ จัดกิจกรรมรักความเป็นไทย ดนตรีไทย สายใยคุณธรรม ฝึกซ้อมช่วงพักกลางวัน และชั่วโมงลดเวลาเรียน ๓.๙ จัดกิจกรรมป้องกันยาเสพติด โดย ร่วมกับทางตำรวจ (ครู D.A.R.E)	นักเรียน โรงเรียน อนุบาลท่าม่วง	ตลอด ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	นางสาวสุจิตรา และนายธีรภัทร์ ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูเวรประจำวัน นางสาวกมลวรรณ นายธีรภัทร์ นายชัยยุทธ ครูธีรภัทร์ และครูประจำชั้น
๔	สรุปผลการดำเนินงาน		ก.ย. ๒๕๖๖	นายชัยยุทธ และนายธีรภัทร์
๕	เข้าร่วมประกวดโรงเรียนดีไม่มีอบายมุข		ตลอด ปีงบประมาณ	นายชัยยุทธ และนายธีรภัทร์

๕.งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการกิจกรรมดำเนินการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบประมาณ	นอกงบ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ไตรมาสที่ใช้	อื่นๆ
๑	ค่าวัสดุ และค่าวิทยากร	๒,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	

๖.การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัดที่กำหนด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ปริมาณ - ส่งเสริมเด็กด้านคุณธรรม (คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ) - นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ร้อยละ ๙๕	- สํารวจ - สังเกต	- แบบสํารวจ - แบบสอบถาม
คุณภาพ - ครูผู้สอนในโรงเรียน ได้ร่วมกันบริหารจัดการในการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๙๕	- สํารวจ - สังเกต	- แบบสํารวจ - แบบสอบถาม

๑๐.. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินงานของโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๕ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

๑) กิจกรรมคัดเลือกนักเรียนที่สอบได้ที่ ๑ แต่ละชั้น เป็นเด็กเพชรอนุบาลท่าม่วง เป็นกิจกรรมที่คุณครูประจำชั้นได้ทำการคัดเลือกนักเรียนในประจำชั้นที่มีผลการเรียนในปีการศึกษานั้นๆ เป็นอันดับที่หนึ่ง เพื่อรับรางวัล “เด็กเพชรอนุบาลท่าม่วง” โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ โดมโรงเรียนอนุบาลท่าม่วง

๒) กิจกรรมคัดเลือกเด็กดีมีคุณธรรมตามเกณฑ์ที่โรงเรียนตั้งไว้ห้องเรียนละ ๑ คน เป็นเด็กดีศรีอนุบาลท่าม่วง มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่คุณครูประจำชั้นได้ทำการคัดเลือกนักเรียนในประจำชั้นที่มีผลการเรียนในปีการศึกษานั้นๆ เป็นอันดับที่หนึ่ง เพื่อรับรางวัล “เด็กดีศรีอนุบาลท่าม่วง” โดยจัดขึ้นเมื่อ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ โดมโรงเรียนอนุบาลท่าม่วง

๓) กิจกรรมรักความเป็นไทย ดนตรีไทยสายใยคุณธรรม ฝึกซ้อมช่วงพักกลางวันและชั่วโมง ลดเวลาเรียน เป็นกิจกรรมฝึกซ้อมดนตรีไทย กลองยาว ให้กับนักเรียนกลุ่มที่มีความสนใจในด้านดนตรีไทย และกลองยาว โดยคุณครูชัยยุทธ กิจอรุณ เป็นผู้สอนและควบคุมการฝึก

๔) กิจกรรมเชิญวิทยากรตำรวจมาให้ความรู้ในโรงเรียนในโรงเรียน เป็นกิจกรรมที่เชิญวิทยากรจาก

ตำรวจภูธรอำเภอท่าม่วงมาให้ความรู้กับนักเรียน สัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมง เพื่อเป็นให้ความรู้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๓๒ คน ได้นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน โดยจัดขึ้นตั้งแต่เดือน มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนอนุบาลท่าม่วง

๕) นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นกิจกรรมที่ให้คุณครูประจำชั้นในแต่ละชั้นได้ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ ในรูปแบบแบบประเมินของนักเรียนในแต่ละบุคคลโดยจัดขึ้นตลอดปีการศึกษา ณ โรงเรียนอนุบาลท่าม่วง

๑๑. ผลสำเร็จของโครงการ

๘.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. ส่งเสริมเด็กด้านคุณธรรม (คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ)	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๐
๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๐

๘.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	๙๐
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	๔.๓๒
	อยู่ในระดับ	มาก

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ	
๙๐-๑๐๐	หมายถึง พอใจอยู่ในระดับมากที่สุด
๗๐-๘๙	หมายถึง พอใจอยู่ในระดับมาก
๕๐-๖๙	หมายถึง พอใจอยู่ในระดับปานกลาง
๓๐-๔๙	หมายถึง พอใจอยู่ในระดับน้อย
๐-๒๙	หมายถึง พอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด

๙. งบประมาณ

- ๙.๑ ประเภทงบประมาณ () เงินอุดหนุนการศึกษา
 () เงินระดมทรัพยากร
 () เงินรายได้สถานศึกษา
 () เงินอื่นๆ

๙.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๒,๐๐๐	บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	๑,๑๐๐	บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	๙๐๐	บาท

๑๐. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑๐.๑ จุดเด่นของโครงการ

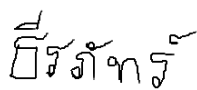
๑. นักเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมเป็นอย่างดีมีความกระตือรือร้นและสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ให้ความร่วมมือกับวิทยากรเป็นอย่างดี

๑๐.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ

- พัฒนาการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ ให้ชัดเจน และปฏิบัติได้จริง
- กระตุ้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงให้ครบ ร้อยละ ๑๐๐

๑๐.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

- ควรทำแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ ให้คุณครูผู้สอนในรูปแบบที่ชัดเจน และสามารถประเมินได้จริงครบถ้วน และทันเวลาที่กำหนด

ลงชื่อ.....


(นายธีรภัทร์ วัดศรี)

ผู้รายงาน

ลงชื่อ.....


(นายชัยยุทธ กิจอรุณ)

ผู้รายงาน



ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

