



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนอนุบาลท่าม่วง อำเภอท่าม่วง จังหวัดลพบุรี

ที่ วันที่ ๒๐...ตุลาคม...๒๕๖๖

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าม่วง

ข้าพเจ้า นายชัยยุทธ กิจอรุณ ตำแหน่ง ครู ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ข้าพเจ้าขอสรุปรายงานผลการดำเนินงาน โครงการ/งานดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

ผลการดำเนินงาน บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ผลที่คาดว่าจะได้รับ สอดคล้อง ไม่สอดคล้อง

ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา

() เงินระดมทรัพยากร () เงินอื่นๆ

การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๒๘,๒๑๖ บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๘,๙๐๒ บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ ๑๙,๓๑๔ บาท

ปัญหาในการดำเนินงาน

ในการดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในปี ๒๕๖๖ นั้น ส่วนใหญ่จะเป็นการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาทางออนไลน์ ซึ่งจะไม่มีค่าใช้จ่ายในการอบรม

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน ครั้งต่อไป

ควรจัดการศึกษาดูงานนอกสถานที่ เพื่อจะได้พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่าง

ต่อเนื่อง

บัดนี้ โครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามแบบรายงานการดำเนินโครงการเอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นายชัยยุทธ กิจอรุณ)

ผู้รายงาน

ความคิดเห็นผู้อำนวยการ

.....

.....

.....

.....

(นายวิชัย ม่วงจีน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าซุง

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำขึ้นเพื่อมุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มุ่งหวังให้ครูสามารถพัฒนาตนเองได้ตรงตามศักยภาพ สามารถนำความรู้จากการอบรมไปใช้ประโยชน์ได้จริงในการประกอบอาชีพครู อีกทั้งเป็นการพัฒนาครูเพื่อเชื่อมโยงกับวิทยฐานะประกอบกับการพัฒนาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการประเมินภายนอก และนำมาใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาแห่งชาติฝ่ายบริหารงานบุคคล ตระหนักและให้ความสำคัญ จึงได้มีการประเมินผลโครงการดังกล่าวขึ้น ทั้งนี้เพื่อนำไปปรับปรุงการดำเนินงานให้เหมาะสมและดียิ่งขึ้นในปีการศึกษาต่อไป

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๖

สารบัญ

	หน้า
บันทึกข้อความ รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	๑
คำนำ	๓
สารบัญ	๔
แบบรายงานการดำเนินงานโครงการ	๕
ภาคผนวก	๙

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. สอนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ จัดทำหลักสูตรที่เหมาะสมกับนักเรียนและชุมชน ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้เกิดคุณภาพและคุณธรรมส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๓. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายชัยยุทธ กิจอรุณ

กลุ่มงาน บริหารงานบุคคล

๕. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อพัฒนาระบบงานบุคลากร และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- ๒) เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา
- ๓) เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากร ในการปฏิบัติหน้าที่

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองและศึกษาดูงาน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๒) ร้อยละของครูมีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างน้อย ปีละ ๑ ครั้ง

๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองและศึกษาดูตามความสามารถของตนเองตามแนวทางการปฏิบัติและพัฒนางานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาของโรงเรียน ร้อยละ ๘๕
- ๒) ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ร้อยละ ๘๕

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองและ ศึกษาดูงาน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๒) ครูมีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างน้อย ปีละ ๑ ครั้ง

๗.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองและศึกษาตามความสามารถของ ตนเองตามแนวทางการปฏิบัติและพัฒนางานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ๒) ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

๘. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	ข้อมูลปีฐาน	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน		-	ต.ค. ๒๕๖๔	ผู้บริหาร
๒	ดำเนินตามกิจกรรมจัดครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมส่งเสริมความก้าวหน้า (เช่น การอบรม TEPE Online) - ขวัญกำลังใจ - พิจารณาเงินเดือน - การศึกษาดูงาน - ติดตามการขาด ลา มาสาย ของบุคลากร		ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	ผอ.วิชัย, นายชัยยุทธ และ นางสาวกมลวรรณ
๓	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหารสถานศึกษา			มี.ค. ๒๕๖๖	นายชัยยุทธ และ นางสาวกมลวรรณ
๔	เข้าร่วมโครงการครูดีไม่มีอบายมุข			ตลอดปีงบประมาณ	นายชัยยุทธ และ นางสาวกมลวรรณ

๙. ผลสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองและศึกษาตามความสามารถของ ตนเองตามแนวทางการปฏิบัติและพัฒนางานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาของโรงเรียน	๘๕	๙๐.๐๐
๒ ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่	๘๕	๑๐๐.๐๐

๙.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๐. งบประมาณ

๑๐.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
 () เงินระดมทรัพยากร () เงินอื่นๆ

๑๐.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๒๘,๒๑๖ บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๘,๙๐๒ บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ ๑๙,๓๑๔ บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน
 ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ

- ๑) บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะฝึกอบรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
- ๒) บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาและศึกษาดูงานจากภายนอกสถานศึกษาสามารถนำมาขยายผลให้กับผู้อื่น

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

- ควรส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เข้ารับการอบรมในงานที่ตนเองรับผิดชอบ เพื่อจะได้มีความรู้ ความเข้าใจและพัฒนาในงานของตนเอง

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

- ควรมีการศึกษาดูงานในและนอกสถานที่ในทุกปีการศึกษา เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....

(นายชัยยุทธ กิจจรุณ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

**สรุปแบบสอบถามความพึงพอใจ
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา**

สรุปความพึงพอใจในโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ระดับ ๕ = มากที่สุด ๔ = มาก ๓ = ปานกลาง ๒ = น้อย ๑ = น้อยที่สุด

รายละเอียด	ระดับความพึงพอใจ				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. การสนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมประชุม / ฝึกอบรม / ศึกษาต่อเพื่อเพิ่มเติมและพัฒนาความรู้	๒๗.๓	๗๒.๗	๐.๐	๐.๐	๐.๐
๒. การสนับสนุนให้บุคลากรนำความรู้ มาปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพงานที่รับผิดชอบ	๑๘.๒	๖๓.๖	๑๘.๒	๐.๐	๐.๐
๓. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติราชการ การพิจารณาความดีความชอบ	๓๖.๔	๖๓.๖	๐.๐	๐.๐	๐.๐
๔. การดำเนินกิจกรรม/โครงการสร้างความสัมพันธ์อันดีภายในองค์กร	๓๖.๔	๖๓.๖	๐.๐	๐.๐	๐.๐
๕. การดำเนินกิจกรรม/โครงการที่เปิดโอกาสให้บุคลากร หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้ร่วมแสดงความคิดเห็นในการปรับปรุงพัฒนาองค์กร	๒๗.๓	๕๔.๕	๑๘.๒	๐.๐	๐.๐
๖. การมอบหมายงานที่ตรงกับความรู้ ความสามารถของผู้ปฏิบัติงาน	๑๘.๒	๕๔.๕	๒๗.๓	๐.๐	๐.๐
๗. การสนับสนุนให้บุคลากรมีความก้าวหน้าตามสายงาน	๑๘.๒	๔๕.๕	๓๖.๔	๐.๐	๐.๐

ภาคผนวก

โครงการลำดับที่	๘ / ๒๕๖๖
ชื่อโครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
<p>สนองโครงการเร่งด่วนตามนโยบาย สพฐ.ปี ๒๕๖๖</p> <p>★ นโยบายที่ ๑ ด้านความปลอดภัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ <p>★ นโยบายที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาลจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน <p>กลยุทธ์ สพป.ลบ ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔</p> <ul style="list-style-type: none"> ๑ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ เขตสุขภาพสระบุรี <p>กลยุทธ์ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตตามศาสตร์พระราชา</p> <p>กลยุทธ์โรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> ๑ กลยุทธ์ที่ ๕ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ จัดทำหลักสูตรที่เหมาะสมกับนักเรียนและชุมชน ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้เกิดคุณภาพและคุณธรรม <p>ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</p>	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชัยยุทธ กิจอรุณ และนางสาวกมลวรรณ ศรีสุนทร
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และฉบับที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๕๓ ตามหมวด ๗ ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มุ่งหวังให้ครูสามารถพัฒนาตนเองได้ตรงตามศักยภาพ สามารถนำความรู้จากการอบรมไปใช้ประโยชน์ได้จริงในการประกอบอาชีพครู อีกทั้งเป็นการพัฒนาครูเพื่อเชื่อมโยงกับวิद्यฐานะประกอบกับการพัฒนาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการประเมินภายนอก และนำมาใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาแห่งชาติ

ฝ่ายบริหารงานบุคคล ตระหนักและให้ความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบงานบุคลากร และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากร ในการปฏิบัติหน้าที่

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

(๑) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองและศึกษาดูงาน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

(๒) ร้อยละของครูมีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างน้อย ปีละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองและศึกษาดูตามความสามารถของตนเองตามแนวทางการปฏิบัติและพัฒนางานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาของโรงเรียน ร้อยละ ๙๕

(๒) ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ร้อยละ ๙๕

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน		ต.ค. ๒๕๖๕	ผู้บริหาร
๒	กิจกรรมดำเนินการ - จัดครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมส่งเสริมความก้าวหน้า (เช่น การอบรม TEPE Online) - ขวัญกำลังใจ - พิจารณาเงินเดือน - การศึกษาดูงาน - ติดตามการขาด ลา มาสาย ของบุคลากร	ครูทุกท่าน ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	ผอ.วิชัย, นายชัยยุทธ และนางสาวกมลวรรณ
๓	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหารสถานศึกษา		ก.ย. ๒๕๖๖	นายชัยยุทธ และ น.ส.กมลวรรณ
๔	เข้าร่วมโครงการครูดีไม่มีอบายมุข		ตลอดปีงบประมาณ	นายชัยยุทธ และ น.ส.กมลวรรณ

๕. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการ ที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะเวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบฯ	นอกงบ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ไตรมาส ที่ใช้
๑	ค่าพาหนะไปประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	๑๓,๗๑๖	-	-	๑๓,๗๑๖	-	-	
๒	ค่าวัสดุ อุปกรณ์	๕๐๐	-	-	-	๕๐๐	-	
๓	ค่าวิทยากรอบรม	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-	-	-	
๔	อาหาร เครื่องดื่ม ที่พัก	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-	
๕	ค่าเอกสาร	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-	-	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๒๘,๒๑๖						

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือ ที่ใช้ประเมิน
๑. ปริมาณ ๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของ โรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองและ ศึกษาดู งาน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๑.๒ ครูมีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและ กำลังใจอย่างน้อย ปีละ ๑ ครั้ง	๒ ครั้ง/ปี ๑ ครั้ง/ปี	- ตรวจสอบบันทึกรายงาน ผลการประชุมอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน - ตรวจสอบแบบประเมินผลการ ปฏิบัติงาน	-แบบบันทึกรายงานผลการ ประชุมอบรมสัมมนาศึกษา ดูงาน - แบบประเมินผลการ ปฏิบัติงาน
๒. คุณภาพ (๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการ พัฒนาตนเองและศึกษาดูตามความสามารถ ของ ตนเองตามแนวทางการปฏิบัติและ พัฒนางานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัด การศึกษาของโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ (๒) ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการ ปฏิบัติหน้าที่ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๙๕ ร้อยละ ๙๕	- ตรวจสอบบันทึกรายงาน ผลการประชุมอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน - ตรวจสอบแบบประเมินผลการ ปฏิบัติงาน -สรุปผลการปฏิบัติการตาม โครงการ	-แบบบันทึกรายงานผลการ ประชุมอบรมสัมมนาศึกษา ดูงาน - แบบประเมินผลการ ปฏิบัติงาน

ประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำเดือน



ประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำเดือน



การให้ขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา



การพัฒนาครูตามข้อตกลง ว PA



การพัฒนาครูตามข้อตกลง ว PA

